**Паспорт практики**

1.Наименование практики

|  |
| --- |
| Нетворкинг «Не скучаем вместе» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
|  Городской округ «Город Лесной» Свердловской области |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки дошкольные учреждения оказались в ситуации неопределенности. Режим самоизоляции, а потом и целый нерабочий месяц из-за пандемии коронавируса поставили перед педагогическими коллективами задачу искать способы, как организовать дистанционное образование и воспитание детей дошкольного возраста, как взаимодействовать с родителями дистанционно. Педагоги ДОО традиционно уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный материал. Однако они в своем большинстве не владеют цифровыми технологиями, испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе.В условиях пандемии семьи воспитанников оказались неподготовленными к длительному нахождению лицом к лицу со своими детьми в круглосуточном ежедневном режиме общения в ограниченном пространстве. Перед родителями встала проблема: ЧЕМ и КАК занять ребёнка с утра до вечера?  Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статья 16 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепляет право, в том числе, дошкольных образовательных организаций, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.В связи с этим, заведующие дошкольных учреждений совместно с руководством администрации города и управлением образования сразу включились в работу по созданию проекта «Не скучаем вместе» для информирования родителей, связи с общественностью, обмена оперативной информацией, организации дистанционных занятий и досуговой деятельности дошкольников. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
|  С 3 апреля 2020 года – по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
|  На территории ГО «Город Лесной» 21 дошкольное учреждение:- 40 руководителей;- 458 педагогических работников;- 3279 детей;- 3153 семей воспитанников.В практике дошкольных учреждений до внедрения нетворкинга «Не скучаем вместе» форма взаимодействия внутри образовательного сообщества - технология асинхронного режима связи «офлайн» была минимизирована. Форма взаимодействия - технология синхронного режима связи «онлайн» отсутствовала.В основном, для передачи информации через сайты детских садов использовались 5 компьютерных программ, а родительские чаты в мессенджерах существовали на уровне «вопрос-ответ».  |

6. Цель (цели) и задачи практики:

|  |
| --- |
| **Цель реализуемой практики:** создание информационно-методических условий для взаимодействия дошкольных организаций с семьями воспитанников, направленной на распространение, отображение и использование информации в интересах образовательного сообщества в период ограничительных мероприятийна территории ГО «Город Лесной». **Задачи:**1. Организовать просветительские, развлекательные, развивающие мероприятия для дошкольников в дистанционном режиме в рамках единого проекта «Не скучаем вместе».
2. Создать группу «Не скучаем вместе» в социальной сети Фейсбук, для трансляции и обмена опытом педагогического сообщества с семьями воспитанников дошкольных организаций в условиях режима ограничительных мероприятий.
3. Обеспечить информационно-методическую поддержку для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.
4. Использовать все ресурсы интернет пространства, как инструмент взаимодействия внутри образовательного сообщества.
 |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |
| --- |
|  **- Административная поддержка.** Администрации ГО «Город Лесной»:  - функции и полномочия Учредителя,  МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной»: - организатор проекта «Не скучаем вместе».**- Кадровый потенциал.**Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города.- **Материально-технические возможности.** Использование собственных ресурсов участников, задействованных в реализации практики. Осуществление доступа к сети интернет с помощью девайсов и гаджетов.  **- Организационно – методические возможности.** Наличие сайтов дошкольных образовательных учреждений, мессенджеров и социальных сетей в интернет - пространстве.Наличие методических и дидактических материалов, современных разработок, аудио и видеоинформации. **- Социальное партнерство.**Участие воспитанников и их семей в офлайн и онлайн программах, акциях, конкурсах организаций города: МБУ «Центральная городская библиотека им. А.П.Гайдара», МБУ «ЦГБ им. П.П. Бажова», МБУ «Музейно-выставочный комплекс», ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России», МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России, войсковая часть 3275, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ОМВД России по ГО «Город Лесной», МБУ «СШОР «Факел», Общероссийская общественная организация «Дети войны», Городская общественная организация ветеранов боевых действий, МБУДО «Детская музыкальная школа», МБУДО «Детская школа искусств». |

**8.Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Актуальность, добровольность и открытость интерактивного общения.  |
| 2. | Целостность – всестороннее развитие детей. Общаясь с детьми и взрослыми, всегда думаем о том, чем мы можем им быть полезными и интересными. |
| 3. | Оптимизм и энтузиазм по отношению к тому, что мы делаем. Совместная активность всех участников взаимоотношений. Не ждать быстрого результата. Продолжать вкладывать свою энергию.  |
| 4. | Многообразность и гибкость сопровождения в зависимости от потребности семьи. |
| 5. | Новый стандарт – нет места конкуренции, каждый детский сад индивидуален и уникален. Транслируем опыт и профессионализм дошкольных учреждений города. |
| 6. | Доступность и удобство взаимодействия для всех участников. |
| 7. | Позиционирование – показываем преимущества, выгоду использования публикуемой информации. |
| 8. | Обратная связь - делаем комплименты, ставим лайки, делимся репостами. Благодарим за проделанную работу. |

**9. Результаты практики (что было достигнуто)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество участвующих ДОУ | 21  |
| 2. | Количество детей-участников | 3279  |
| 3. | Количество вовлеченных в практику семей воспитанников | 3047  |
| 4. | Количество педагогических работников, повысивших компетентность по использованию ИКТ – технологий | 443  |
| 5. | Количество социальных партнеров, вовлеченных в практику | 14  |
| 6. | Количество используемых офлайн - технологий асинхронного режима связи | 15  |
| 7. | Количество используемых онлайн – технологий синхронного режима связи | 5  |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Администрация ГО «Город Лесной» | Информирование жителей города через средства массовой информации и социальные сети о создании и реализации нетворкинга «Не скучаем вместе» |
| 2 | МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной» | Разработка нормативных актов.Использование административных и организационных ресурсов.Продвижение практики. |
| 3 | МКУ «Информационно-методический центр» | Информационно – методическое сопровождение.  |
| 4 | Дошкольные образовательные учреждения в лице руководителей | Мотивация и стимулирование педагогических работников.Создание условий для реализации практики. |
| 5 | Заместители заведующих по ВМР | Организационно-методическое руководство. |
| 6 | Педагогические работники  | Организация сотрудничества с семьей.Подготовка и публикация материалов (видео, фото, аудио, текстовые и др.). |
| 7 | Родители воспитанников ДОУ | Презентация семейного опыта воспитания. Взаимодействие и сотрудничество. |
| 8 | Дети | Участники мероприятий. |
| 9 | Организации - социальные партнеры | Организация конкурсных мероприятий, совместных акций, информационно-просветительская деятельность. |

**11.Заинтерисованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики  |
| 512 | 8170 |

**12. Краткое описание бизнес - модели реализации практики**

|  |
| --- |
| Уникальность практики заключается в консолидации усилий и возможностей органов власти, дошкольных учреждений города, семей воспитанников и социальных партнеров по организации дистанционных воспитательно-обучающе-развлекательных мероприятий для дошкольников без привлечения дополнительных средств, используя затраты за счет внебюджетных источников на формирование поощрительного фонда для активных участников |

**13.Краткое описание практики**

|  |
| --- |
| Нетворкинг «Не скучаем вместе» - модель построения эффективных отношений педагогического сообщества с семьями воспитанников дошкольных организаций в условиях режима ограничительных мероприятий.Networking (net – сеть, work – работать, полезные связи) – совместное решение задач или проблем. Термин обычно применяется к командной работе, когда над задачей работает группа единомышленников или коллег по работе.Уникальность практики заключается в объединении в одном информационном контенте дошкольных учреждений города, семей воспитанников и социальных партнеров. В рамках нетворкинга были созданы:1. совместные группы родителей, педагогов, специалистов, администрации дошкольных учреждений города в существующих и востребованных в социальных сетях ВКонтакте и WhatsApp, Viber;
2. раздел «Не скучаем вместе» на официальных сайтах детских садов города;
3. общедоступная группа в социальной сети Фейсбук «Не скучаем вместе»;
4. цифровая педагогическая интернатура на платформах ZOOM и Skype.

**Апрель 2020г.** - целый нерабочий месяц из-за пандемии коронавируса. Для всестороннего развития детей в период пребывания дома были проведены и размещены:* дистанционные занятия,
* развивающие задания,
* игровые упражнения,
* тематические презентации,
* мастер-классы,
* памятки, рекомендации, консультации информационного характера,
* Чек-листы, Гайды,
* аудио, фото и видео публикации,
* перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

**Май 2020г.** – знаменательная дата - 75- лет Победы в ВОВ:* совместная с родителями и социальными партнерами проектная деятельность («День Великой Победы», «Стихи Победы», «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Чемоданчик историй», «Мы помним, мы гордимся»);
* участие во Всероссийских акциях и конкурсах («Марш Победы», «Наследники Победы», «Битва за Родину», «Окна Победы», «Нас объединила Победа», «Поём о Победе», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я. война. Моя семья», «Моя семья – моё богатство», «Волшебная ВЕСНА», «Сидим дома с пользой»).

**Май – август 2020г.** – функционирование детских садов в режиме дежурных групп:* фото и видео сюжеты об организации всех видов детской деятельности в течение дня, итоговых мероприятий в рамках тематических недель в дежурных группах;
* взаимодействие с социальными партнерами - активное участие воспитанников в конкурсах городских организаций («МультГаллерея», «Косплей», «Я рисую мелом», поэтический марафон «Как вечно Пушкинское слово», «Ромашка в нашей жизни»), поздравление социальных партнёров с их профессиональными праздниками (День пожарной охраны, День медицинского работника, День пограничных войск, День работников Госавтоинспекции);
* участие в акциях и флешмобах в рамках празднования 12 июня Дня России, Дня города, Дня комбината («Мы - будущее России», «Окна России», «Моя родина – Лесной»), 22 июня Дня памяти и скорби («Свеча памяти», «Дети против войны», «Сад памяти 2020», «Голубь мира»).

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детских садов обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. Презентации семейного опыта, отражение результатов конкурсов разного уровня, демонстрация опыта педагогов, онлайн-общение через видеосвязь в WhatsApp, ВКонтакте и на платформах ZOOM, Skype, Учи.ру стали неотъемлемой частью практики.   |

**14.Действия по развёртыванию практики**

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Принятие решения об организации практики нетворгинга «Не скучаем вместе». | МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»,МКУ «Информационно-методический центр»,Руководители дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной». |
| 2. | Организационно-информационные мероприятия: - создание группы «Не скучаем вместе» в социальной сети Фейсбук; - разработка гайда (руководства) «Активный участник группы «Не скучаем вместе»; - привлечение педагогических работников и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной» через размещение гайда «Активный участник группы «Не скучаем вместе» на сайтах ДОУ, в родительских чатах и группах интернет-пространства. | Команда проекта,руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной». |
| 3. | Включение мероприятий годового плана Управления образования в практику нетворкинга «Не скучаем вместе». | МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»,руководители дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной». |
| 4. | Реализация практики:- реализация мероприятий годового плана;- организация дистанционных воспитательно-обучающе-развлекательных мероприятий для дошколят;- поддержка и педагогическое просвещение родителей;- индивидуальная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, консультирование;- повышение компетентности педагогических работников в использование ИКТ технологий;- сотрудничество с социальными партнерами ГО «Город Лесной»- оформление фото и видео отчетов. | Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной». |
| 5. | Создание и пополнение банка педагогических идей «Виртуальный архив» для всех участников практики. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений ГО «Город Лесной». |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  1 | Приказ по МКУ «Управление образования» от 03.04.2020 № 95 «Об организации работы учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования» в период с 06.04.2020 по 30.04.2020» (с изменениями) | На основании этого документа была организована деятельность практики «Не скучаем вместе». |
| 2 | Положение об едином информационном контенте внутри образовательного сообщества дошкольных организаций на территории городского округа «Город Лесной» | Утверждение положения, подготовка к проведению мероприятия |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Наличие двух и более заинтересованных партнёров | Реализация практики возможна только через объединение организаций, которое способствует расширению образовательного пространства, предоставляет возможности сотрудничества внутри образовательного сообщества. |
| 2. | Нормативно-правовая база  | Регламентация деятельности в ходе реализации практики «Не скучаем вместе». |
| 3. | Материально-технические ресурсы, доступ к сети Интернет. | Организация образовательных событий и мероприятий. |
| 4. | Финансовый ресурс | Приобретение грамот и дипломов, сертификатов для стимулирования и поощрения участников мероприятий. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Городской округ «Город Лесной» | Развитие единого образовательного пространства городского округа. Создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста. Повышение социальной активности родителей.Формирование ценностей семьи и детства на территории ГО «Город Лесной».  |
| 2. | Дети и их родители (законные представители) | Получение психолого-педагогического сопровождения, адресной консультативной помощи. Создание условий для совместной творческой и исследовательской деятельности детей и родителей.Поддержка, укрепление и формирование семейных ценностей и традиций.Самореализация и удовлетворенность участием в практике.  |
| 3. | Педагогическая общественность | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса и успешная реализация целей и задач ФГОС дошкольного образования.Создание положительного имиджа дошкольных образовательных учреждений. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.Обеспечение открытости и доступности во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников. |
| 4. | Социальные партнеры | * Реклама собственной деятельности.
* Расширение спектра форм взаимодействия с педагогическими коллективами дошкольных учреждений и родителями воспитанников.
* Укрепление партнерских связей.
 |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат  | Источник финансирования |
|  | Грамоты и дипломы активным участникам | 5000 рублей | Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности дошкольных учреждений ГО «Город Лесной» |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
|  За время реализации практики внутри образовательного сообщества появилась новая форма взаимодействия – технология синхронного режима связи «онлайн». Теперь участники практики имеют возможность сотрудничества через 5 платформ онлайн – общения. Количество используемых «офлайн» компьютерных программ увеличилось до 15, что значительно превышает показатели до внедрения практики.  В онлайн режиме за 4 месяца работы проведено 187 мероприятий. Количество вовлеченных в практику семей воспитанников – 3047. Количество педагогических работников, повысивших компетентность по использованию ИКТ - технологий - 443. Количество социальных партнеров, вовлеченных в практику – 14.* В городе впервые появился единый информационный контент – группа «Не скучаем вместе», направленный на коммуникацию, трансляцию и обмен опытом внутри образовательного сообщества. Создана система оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. У начинающих педагогов появилась возможность заимствования опыта коллег всех ДОУ города.
 |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| **Лидер практики:****Цимлякова Ольга Гелиантиновна**, заместитель начальника МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной». В реализации муниципальной практики Ольга Гелиантиновна является руководителем и координатором, поддерживает деловые контакты с городскими учреждениями и организациями. Награды:нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».**Команда проекта:****Бусыгина Ирина Владимировна**, заведующий МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька». Участник IV Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», г. Санкт-Петербург.Награды: Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Памятный знак «Эффективный руководитель - 2019». **Бутеева Гульнара Аметовна**, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька». Победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов "Признание" в номинации "Современный педагог: личность и профессионал". Награды: Почетная грамота Главы администрации ГО «Город Лесной».**Шнейдер Елена Эдуардовна**, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад №28 «Ветерок». Председатель городского методического совета дошкольных образовательных организаций города Лесной. МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования РАНХ и Государственной службы при Президенте РФ. Награды: Почетная грамота Минобразования РФ; нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».**Емельянова Ольга Николаевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька». Участник Всероссийской конференции «Инклюзивное образование», г. Казань. Победитель III Международного Конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель». Награды: Почетная грамота Главы ГО «Город Лесной».**Брусницына Юлия Геннадьевна**, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька». Победитель Международного конкурса «Мастер-класс педагога» в номинации «Воспитание молодого поколения 21 века», победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Педагогический проект». Награды: Благодарственное письмо Главы Городского округа "Город Лесной".  |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Сайт МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной». | <http://www.edu-lesnoy.ru><http://www.edu-lesnoy.ru/doshkolnoe-obrazovanie/> |
| 2. | Группа «Не скучаем вместе» в социальной сети Фейсбук. | <https://www.facebook.com/groups/555528251984393> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1.
 | Цимлякова Ольга Гелиантиновна, заместитель начальника МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной» | +7 (34342) 6-69-27 cog@edu-lesnoy.ru |
|  | Бутеева Гульнара Аметовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька» |  +7 (34342) 4-76-92 dou22@edu-lesnoy.ru |